

一流学科建设高校建设方案

辽宁大学

(精编版)

2018年1月31日

目 录

一、建设目标	3
(一) 办学定位与发展目标	3
1. 办学定位	3
2. 发展目标	4
(二) 学科建设总体规划及建设学科	4
二、学科建设	5
(一) 口径范围	5
(二) 建设目标	6
(三) 建设基础	6
1. 优势特色	6
2. 重大成就	10
3. 国际影响	11
4. 发展潜力	11
5. 面临的机遇挑战	12
(四) 建设内容	12
1. 人才培养	12
2. 科学研究	13
3. 社会服务	14
4. 文化传承创新	14
5. 师资队伍建设	14
6. 国际交流与合作	14
(五) 预期成效	15
三、整体建设	15
(一) 拟建设学科对带动学校整体建设的作用	15
1. 带动相关学科发展	15

2.提升学校整体水平	16
3.加快学科交叉融合	16
（二）五大建设任务具体举措	16
1.建设一流师资队伍	16
2.培养拔尖创新人才	16
3.提升科学研究水平	16
4.传承创新优秀文化	17
5.着力推进成果转化	17
（三）五大改革任务具体举措	17
1.加强和改进党对高校的领导	17
2.完善内部治理结构	17
3.实现关键环节突破	17
4.构建社会参与机制	17
5.推进国际交流合作	18
（四）推动建设学科发展的具体政策举措	18
（五）建立健全管理体制机制、自我评价调整机制、资源筹集 与配置机制等	18
1.完善世界一流学科建设体制机制	18
2.建立自我评价调整机制	18
3.健全资源筹集与配置机制	18

摘 要

辽宁大学经过 70 年的发展建设，目前已成为一所经济管理学科优势明显、颇具特色的地方综合性大学，是国家“211 工程”重点建设大学和国家“双一流”一流学科建设高校。面对新形势、新任务和新要求，按照特色发展、内涵建设、应用性、国际化的定位，学校确定的发展目标是：服务于国家和地方重大需求，**到 2020 年**，把辽宁大学建成为立足于东北（辽宁）经济社会发展，为东北振兴做出较大贡献的重点建设大学。**到 2030 年**，把辽宁大学建成为东北振兴和东北亚区域合作做出突出贡献、具有较大国际影响的高水平大学。**到本世纪中叶**，把辽宁大学建成为东北地区等老工业基地全面振兴、东北地区扩大对外开放和促进东北亚区域合作做出更大贡献的世界一流科大学。

根据教育部、财政部、国家发改委公布的“世界一流大学和一流学科建设高校及建设学科名单”，学校确定的世界一流学科建设口径范围为“应用经济学”，所对应的一级学科为应用经济学和理论经济学。为更好地服务国家和地方重大需求，根据学科关联度和相关文件要求，具体分为：

1. “区域经济学、产业经济学与东北振兴”。以国家“211 工程”建设已有成果为基础，以区域经济学、产业经济学为核心，以国家级智库为支撑，力争在东北地区等老工业基地体制机制创新、技术创新、产业创新和区域创新研究等方面作出重要贡献。

2. “世界经济、国际贸易学与东北亚合作”。以国家重

点学科世界经济以及国际贸易学为核心，以教育部重点研究基地为支撑，力争在东北亚区域合作和东北地区扩大对外开放研究等方面作出重大贡献。

3. “国民经济学与地方政府创新”。以国家重点学科国民经济学以及政府经济学、规制经济学为核心，力争在中国特色国民经济宏观调控与微观规制、地方政府创新研究等方面作出重大贡献。

4. “金融学、财政学与区域发展”。以国家重点学科金融学以及财政学为核心，力争在宏微观金融结合和地方财政促进区域发展研究等方面作出重大贡献。

5. “政治经济学与理论创新”。以优势特色学科政治经济学为核心，以国家重点教学基地为支撑，力争在中国特色社会主义政治经济学、西方马克思主义经济学、东北经济史研究等方面作出重要贡献。

学校充分发挥“双一流”建设学科对全校整体建设的带动作用，通过“五大建设和五大改革”，推动世界一流学科建设高校发展，开展体制机制创新，深化教育教学改革，进一步加强科学管理，健全资源筹集与配置机制，不断拓宽筹资渠道，为世界一流学科建设提供坚实的保障。

辽宁大学一流学科建设高校建设方案

为全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 国务院《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》精神，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，按照党的十九大报告提出的新目标新任务新要求，坚持党对高校的领导，牢牢把握正确的办学方向，突出和落实扎根中国大地办大学，坚持以中国特色、世界一流为目标，以立德树人为核心，以内涵建设、服务经济社会发展为导向，全力推进世界一流学科建设高校发展，进一步提升我校整体办学水平，实现新的跨越式发展，现制定本方案。

一、建设目标

（一）办学定位与发展目标

1. 办学定位

学校发展主要坚持以下定位：**一是特色发展。**以世界一流学科建设为导向，凝练学科方向，建设学科高峰，服务国家和地方重大需求，围绕东北（辽宁）老工业基地全面振兴和东北亚区域合作开展学科建设，为地方经济社会发展提供理论支撑和智库成果，为东北和辽宁经济社会发展做出应有的贡献。**二是内涵建设。**根据国家“双一流”建设要求，努力建设一流学科、培育一流专业、培养一流人才、打造一流团队、产出一流成果、建立一流制度、产生一流影响。**三是应用性。**力争使学科方向、专业结构和课程体系能够更好满足和适应地方经济社会发展需要，努力培养具有较强社会适应能力和竞争力的高素质应用型人才。**四是国际化。**巩固和

加强中外合作办学的特色品牌，不断拓宽合作办学渠道，加强与世界一流大学的紧密合作，开展高水平人才联合培养，加强国际协同创新，进一步提升学校的国际影响力。

2. 发展目标

面对新形势、新任务和新要求，按照特色发展、内涵建设、应用性和国际化的定位，学校确定的发展目标是：服务于国家和地方重大需求，**到 2020 年**，把辽宁大学建设成为立足于东北（辽宁）经济社会发展，为东北振兴做出较大贡献的重点建设大学。**到 2030 年**，把辽宁大学建设成为东北振兴和东北亚区域合作做出突出贡献、具有较大国际影响的高水平大学。**到本世纪中叶**，把辽宁大学建设成为东北地区等老工业基地全面振兴、东北地区扩大对外开放和促进东北亚区域合作做出更大贡献的世界一流学科大学。

（二）学科建设总体规划及建设学科

按照“特色发展、重点突破、梯次推进”的建设理念，全面推进内涵建设，瞄准世界一流标准，整合全校资源，在“双一流”建设中作出更大贡献。

在学校制定的四个层次的学科建设规划中，以应用经济学为龙头、以理论经济学为依托，以三个国家重点学科、三个国家重点专业、四个国家重点研究基地和一个国家重点教学基地为核心，确定以“应用经济学”为口径范围建设世界一流学科，带动相关学科发展。找准经济学科在研究领域和研究方向上相对于国内其他高校的竞争优势，强化学校办学的地域特色，使优势更加突出、特色更加明显，契合“扶强、扶优、扶特”的建设理念，努力建设世界一流学科。

二、学科建设

（一）口径范围

根据教育部、财政部、国家发改委公布的“世界一流大学和一流学科建设高校及建设学科名单”，学校确定的世界一流学科建设口径范围为“应用经济学”，所对应的一级学科为应用经济学和理论经济学。为更好地服务国家和地方重大需求，根据学科关联度和相关文件要求，具体分为：

1. “区域经济学、产业经济学与东北振兴”。以国家“211工程”建设已有成果为基础，以区域经济学、产业经济学为核心，以国家级智库为支撑，力争在东北地区等老工业基地体制机制创新、技术创新、产业创新和区域创新研究等方面作出重要贡献。

2. “世界经济、国际贸易学与东北亚合作”。以国家重点学科世界经济以及国际贸易学为核心，以教育部重点研究基地为支撑，力争在东北亚区域合作和东北地区扩大对外开放研究等方面作出重大贡献。

3. “国民经济学与地方政府创新”。以国家重点学科国民经济学以及政府经济学、规制经济学为核心，力争在中国特色国民经济宏观调控与微观规制、地方政府创新研究等方面作出重大贡献。

4. “金融学、财政学与区域发展”。以国家重点学科金融学以及财政学为核心，力争在宏微观金融结合和地方财政促进区域发展研究等方面作出重大贡献。

5. “政治经济学与理论创新”。以优势特色学科政治经济学为核心，以国家重点教学基地为支撑，力争在中国特色社会主义政治经济学、西方马克思主义经济学、东北经济史

研究等方面作出重要贡献。

（二）建设目标

到 2020 年，巩固和加强优势学科的领先地位，不断提升特色学科和突破学科的建设水平，努力培育国内一流专业和一流人才，努力保持在东北振兴和东北亚经济合作研究方面的国内领先地位。

到 2030 年，扩大学科优势，彰显专业特色，着力培养拔尖创新人才，适应地方经济社会发展重大需求开展重大攻关，力争在中国东北地区等老工业基地全面振兴、东北亚经济合作和东北地区对外开放研究方面达到东北亚一流水平。

到本世纪中叶，建成具有重大影响、学科优势特色突出的世界一流学科，努力培育世界一流专业和培养国际化人才，力争在促进中国东北地区经济社会发展、建设“一带一路”“北向开放窗口”和深度参与东北亚地区合作研究等方面达到世界一流水平。

（三）建设基础

1. 优势特色

（1）学科优势

一是学科积淀深厚。1984 年，外国经济思想史专业获批成为我校第一个博士点，此后陆续获得国民经济计划与管理（1990）、企业管理（1990）、世界经济（1993）和国际金融（1996）等 4 个二级学科博士点。1995 年，建立东北第一个经济类博士后流动站。2000 年，在理论经济学一级学科、政治经济学二级学科博士点评审中均名列全国第一。2003 年，在应用经济学一级学科博士点评审中并列全国第一。2011 年，获得全国统计学第一批一级学科博士点，2012 年成立全

国统计学第一批博士后流动站。2002、2007年，国民经济学、世界经济连续两届被评为国家重点学科，2007年金融学被评为国家重点学科。2008年，应用经济学、理论经济学同时被评为辽宁省第一批一级学科省级重点学科，2009年同时入选辽宁省提升高等学校核心竞争力学科建设工程，2014年同时入选辽宁省高等学校一流特色学科第一层次，2016年同时被辽宁省人民政府确定为辽宁省一流学科。1998年，获批建立国家重点教学基地“辽宁大学国家经济学基础人才培养基地”，同年获批建立第二批教育部人文社科重点研究基地“比较经济体制研究中心”（2010年改为“转型国家经济政治研究中心”）。2017年，获批建立教育部国别和区域研究中心“俄罗斯东欧中亚研究中心”“俄罗斯蒙古研究中心”“朝鲜韩国研究中心”。

二是专业设置齐全。本学科现有经济学、国民经济管理、经济统计学、财政学、金融学、保险学、国际经济与贸易等7个本科专业。拥有应用经济学和理论经济学两个一级学科项下除国防经济学以外的全部二级学科博士点，同时自主设置若干二级学科博士点。拥有全国第一批金融、应用统计、税务、国际商务、保险等5个专业学位硕士点。

三是高端人才汇聚。本学科创始人宋则行教授为全国著名经济学家、英国剑桥大学经济学博士、英国皇家经济学会终身会员，曾任辽宁大学经济学系首任系主任、副校长和经济研究所所长。王文元教授曾任辽宁大学经济管理学院首任院长。在老一辈经济学家的主持下和历任院系领导的带领下，本学科汇集了一大批在国内相关领域具有重要学术影响的学科带头人。目前已形成包括长江学者特聘教授、国家高

层次人才特殊支持计划领军人才、国家“百千万”人才工程入选者、国务院学科评议组成员、“万人计划”教学名师、国家级教学名师、教育部新世纪优秀人才等在内的学科团队。

（2）学科特色

一是东北老工业基地改造与振兴研究居于全国领先水平。作为东北地区“211工程”重点建设大学和东北经济研究重镇，本学科在东北振兴研究方面优势突出：研究成果曾获习近平（2016）、李克强（2013）和温家宝（2009）等党和国家领导人以及省部级主要领导的表扬和批示；曾获中国高校人文社会科学研究优秀成果一等奖和三等奖；“八五”至“十三五”时期，围绕东北地区等老工业基地改造与振兴，连续主持国家社科基金重大或重点项目和教育部哲学社会科学重大课题攻关项目；围绕东北振兴和东北亚区域合作主办“东北振兴高峰论坛”“东北亚论坛”等一系列全国性学术会议和国际学术会议，在国内外产生了重大影响。

二是在东北亚经济合作和转型国家经济研究等方面形成鲜明特色。由于特殊的地理位置和中央所赋予的特殊使命，我校世界经济的学科特色主要体现在：苏联（俄罗斯）东欧经济和转型国家经济研究；日本与东亚后发国家经济赶超研究；世界经济教材建设。先后获得全国高校人文社科优秀成果二等奖、入选《国家社科基金成果文库》。2002年继武汉大学、复旦大学和南开大学之后成为全国第四个世界经济国家重点学科，2007年连续成为国家重点学科。

三是国民经济学国家重点学科名列全国三甲。作为我校最早设置的专业之一、在全国最早将“国民经济计划”改为

“国民经济管理”（1986）的专业和全国第三个本学科博士点（1990），国民经济学学科 2002 年、2007 年连续两届被评为国家重点学科，与中国人民大学、北京大学共列全国前三。多年来，连续创造了本学科 16 个“全国第一”，建成全国第一个由两位长江学者特聘教授领衔、连续两届同时具有本学科本科、硕士、博士和博士后的人才培养层次齐全的国家重点学科。

四是在国际金融人才培养、政策性金融、比较金融学和金融可持续发展研究方面作出突出贡献。在全国最早设立国际金融本科专业（1980）。在全国最早招收国际金融专业硕士研究生（1982）。在全国最早提出政策性金融（1980）、比较金融学（1989）和金融可持续发展理论与政策（1998）。学科带头人先后获得“中国金融研究杰出贡献奖”（2011）和“中国金融学科终身成就奖”（2017），连续两届获得高等学校科学研究优秀成果二等奖（人文社会科学，2013、2015）。

五是“史学论”结合促进东西方理论的融合和中国特色社会主义经济学的发展。本学科创始人宋则行教授与樊亢主编的《外国经济史（近代现代）》（三册本）被誉为我国外国经济史学科的奠基之作；《主要资本主义国家简史》《世界经济史》（四卷本）被视作该领域的扛鼎之作；主编全国第一部《现代西方经济学辞典》、独立出版《马克思主义理论再认识》在马克思主义经济学中国化方面走在全国前列。在他的指导和带动下，本学科在《资本论》、西方马克思主义经济学和外国经济史研究等方面取得了一系列重要成果。

六是当代马克思主义政治经济学教材体系建设在全国产生重大影响。1978 年 6 月起我校与南开大学共同主编《政

治经济学》(社会主义部分,简称“北方本”),前后历经 35 年、连续修订出版 10 版,发行 150 多万册。从 1985 年起,又与南开大学共同主编《政治经济学》(资本主义部分,北方本),先后修订出版 9 版。这两部教材在全国产生了重大影响,培养了一批又一批经济学人才。

2. 重大成就

(1) “经济学基地”建设成绩斐然。作为全国 13 个国家经济学基地之一的“辽宁大学国家经济学基础人才培养基地”,2003 年被评为全国“优秀基地”,名列全国高校第七、地方院校第一。围绕“基地”建设形成了一系列高水平的教学成果,实现教育部“质量工程”“本科教学工程”地方院校主要建设项目的“双满贯”。此外,本学科还先后获得国家级教学成果奖 8 项(其中一等奖 2 项、二等奖 6 项),全国高等学校优秀教材奖 10 项(其中一等奖 7 项、二等奖 2 项、优秀奖 1 项)。

(2) 科学研究成果丰硕。先后主持国家社科基金重大(重点)项目、教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目 14 项。获得中国高校人文社会科学研究优秀成果奖和高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)13 项(其中一等奖 1 项、二等奖 8 项、三等奖 4 项),国家哲学社会科学基金项目优秀成果二等奖和国家社科基金成果文库成果 2 项。

(3) 服务社会成效显著。本学科带头人 2016 年 7 月参加了习近平总书记在京主持召开的经济形势专家座谈会;2012 年 12 月关于“沈阳机床自主研发核心部件打破国外垄断”的相关论述得到李克强总理批示;2009 年 2 月作为全国高校教师的唯一代表在中南海参加了温家宝总理主持召开

的基层群众代表座谈会，所提建议被纳入《政府工作报告》。2005年1月，接受中共辽宁省委指示撰写《开发性金融理论与实践导论》一书，得到时任省委书记李克强、国家开发银行行长陈元的充分肯定。以该书出版为标志的相关研究，为辽宁省获得国家开发银行715亿硬贷款和500亿软贷款，促进辽宁老工业基地改造振兴，提供了强有力的理论支持。

3. 国际影响

(1) **搭建师生国际交流平台。**派出教师到美国哈佛大学等世界一流大学做访问学者，组织师生到英国剑桥大学、牛津大学等世界一流大学进行学术交流，与美国斯坦福大学共建“辽宁大学东北亚研究院”，举办以“东北亚论坛”为代表的具有较大国际影响的学术会议。

(2) **扩大国际学术话语权。**本学科带头人曾就将金融可持续发展战略纳入“人类21世纪议程”致信联合国秘书长，并转达给各国国家元首、政府首脑及联合国可持续发展委员会；在肯尼亚内罗毕大学所做的题为“‘一带一路’背景下的中国对外直接投资(ODI)”的报告得到肯尼亚官产学研界的高度关注。

(3) **在国际组织和国外大学任职任教。**本学科创始宋则行教授为英国皇家经济学会终身会员；金融学学科创始人陈家盛教授曾被美国丹佛大学聘为东亚贸易金融研究院首任院长；国际金融专业第一批研究生何旗，1990年应聘成为国际货币基金组织(IMF)在中国招聘的第一位经济学家。

4. 发展潜力

国家重点学科建设、国家“211”工程重点学科建设、省一流学科建设、一级学科博士点建设等为世界一流学科建

设奠定了坚实基础；国家重点教学基地、国家特色专业建设点、国家级教学团队、国家人才培养模式创新实验区、国家本科综合改革试点专业、国家精品课程、国家精品视频公开课、国家级规划教材、国家精品教材、国家级实验教学示范中心和国家级教学成果奖等为培养一流人才提供了有力支撑；由长江学者特聘教授、国家高层次人才特殊支持计划领军人才、国家“百千万”人才工程入选者、国务院学科评议组成员、“万人计划”教学名师、国家级教学名师、教育部新世纪优秀人才等组成的一流团队和教育部人文社科重点研究基地、教育部区域和国别研究中心、国家级智库等科研平台，为产出一流成果、产生一流影响提供了重要保证；全面推进和落实“五大建设任务”“五大改革任务”，可为世界一流学科建设提供一流制度的保障。

5. 面临的机遇挑战

（1）面临的机遇。一是习近平新时代中国特色社会主义思想为一流学科建设指明了方向；二是创新发展当代马克思主义经济学和中国特色社会主义政治经济学为一流学科建设提供了强大的思想理论武器；三是东北地区等老工业基地新一轮全面振兴、建设“一带一路”“北向开放窗口”为一流学科建设提供了不可多得的历史机遇。

（2）面临的挑战。在世界一流学科建设中，对高端人才引育、一流人才培养、开展特色研究、扩大国际交流和建设资金的持续稳定投入等方面提出了更大的挑战。

（四）建设内容

1. 人才培养

坚持立德树人，突出人才培养的核心地位，着力推进人

人才培养模式改革，着力开展创新创业创意教育，着力完善质量保障体系，着力建设一流本科、一流专业和培养一流人才。在本科生培养方面，努力培养马克思主义经济学基础理论人才，应用型、复合型人才和拔尖创新人才。在研究生培养方面，学术型硕士培养着力增强理论研究能力，专业型硕士培养着力增强实践能力，博士培养着力增强独立开展科学研究能力。

2. 科学研究

突出以基础问题为导向、以国家政策为牵引、以服务地方需求为目标，切实推进理论研究，有效支撑应用研究，努力产出标志性成果，不断强化科学研究与资政启民的融合机制。将主要围绕以下五个方面开展科学研究：

“区域经济学、产业经济学与东北振兴”主要研究：国外老工业基地转型与东北地区等老工业基地全面振兴、区域经济发展和跨区域合作，以及中国特色产业经济学理论和方法、中国制造 2025、先进制造业发展和产业创新与产业结构优化升级。

“世界经济、国际贸易学与东北亚合作”主要研究：中国东北地区面向东北亚区域开放与合作，“一带一路”“北向开放窗口”建设，以及新时期国际贸易格局转变、中国对外贸易模式转型和东北亚各国的经济与贸易。

“国民经济学与地方政府创新”主要研究：国民经济发展战略与规划、国民经济监测预警与预期管理、中国特色国民经济宏观调控与微观规制、地方政府创新和社会经济网络大数据分析技术。

“金融学、财政学与区域发展”主要研究：金融可持续

发展、政策性金融、各国金融体制比较和宏微观金融结合、产融结合，以及全口径政府预决算审查监督、地方财政和地方政府债务。

“政治经济学与理论创新”主要研究：中国特色社会主义政治经济学、《资本论》形成史、马克思主义经济思想史、西方马克思主义经济学、东北经济史及东北振兴理论与政策。

3. 社会服务

一是适应国家和地方重大需求，加强重大重点课题攻关，提供高水平的研究报告；二是加强战略性、前瞻性、对策性问题研究，提供高质量的应用成果；三是加强高端智库建设，为国家和地方政府重大决策提供理论支撑和政策咨询；四是加强校企联盟建设，为企业（集团）提供科技咨询和智力支持；五是加强科研成果转化平台建设，促进“政产学研用”协同创新。

4. 文化传承创新

一是弘扬东北老工业基地优秀传统文化；二是加强校园文化建设；三是加强校风、教风、学风建设；四是加强中华优秀传统文化和社会主义先进文化建设；五是传承前辈学者的学术精神，加强优秀学科文化建设。

5. 师资队伍建设

一是实施资深教授制度和高端人才年薪制；二是实施引进海外高层次人才支持计划；三是实施国内优秀人才引进计划；四是实施优秀青年教师支持计划；五是实施师资队伍建设特区计划；六是实施高水平科研和教学团队建设计划。

6. 国际交流与合作

一是实施本科生国际化人才培养计划；二是实施研究生联合培养计划；三是实施教师交流提升计划；四是实施中外合作研究计划。

（五）预期成效

在学科水平方面，通过世界一流学科建设，努力培养一流队伍，打造一流团队，培育一流专业，全面提升本学科的综合实力，同时带动学校整体学科水平的不断提升。

在人才培养方面，一是力争做到基础人才、应用型、创新型和复合型一流人才大量涌现；二是争取课程体系建设与教学内容改革取得显著成效；三是努力实现本科生和研究生教育质量不断提高。

在科学研究方面，一是提供一流成果、产生一流影响；二是力争实现学科建设做大做强；三是理论研究水平不断提高；四是应用研究成果转化能力不断增强；五是推动相关学科协同创新成效显著。

在社会贡献方面，一是重点开展创新性和应用性研究；二是促进产学研深度融合；三是力争形成具有服务地方特色的新型高端智库。

在国际影响方面，一是努力培养一批活跃在国际学术前沿的学术领军人物和学术骨干；二是切实提高人才培养国际化水平；三是不断增强学科国际影响力。

三、整体建设

（一）建设学科对带动学校整体建设的作用

1. 带动相关学科发展

以世界一流学科建设为导向，以应用经济学为龙头、理

论经济学为依托，以三个国家重点学科为核心，以深化体制机制改革为动力，以绩效为杠杆，大力推进科研组织模式创新，积极开展协同创新，争取到 2020 年巩固经济学科的领先地位，到 2030 年带动一批相关学科发展，到本世纪中叶带动更多相关学科发展，从而形成互利共赢的新局面。

2. 提升学校整体水平

通过世界一流学科建设带动我校形成一批学科领军人才、高水平的科研团队和高质量的科研课题与获奖成果，进而带动学校专业设置与结构布局的进一步优化，推动特色专业和精品课程建设，培养一批优秀教学科研骨干，提升人才培养质量，提高为区域经济社会服务的贡献度，扩大社会声誉和国际影响力。

3. 加快学科交叉融合

本着开放、交流、联合和共建的原则，引导相关学科主动融入世界一流学科建设，发挥经济学科的引领作用，加快相关学科的交叉融合和协同创新，催生出推动区域经济发展的新兴学科，形成我校学科建设新的增长点和制高点。

（二）五大建设任务具体举措

1. 建设一流师资队伍

一是强化高层次人才引领作用；二是加强中青年骨干教师队伍建设；三是加强师德师风建设。

2. 培养拔尖创新人才

一是改革人才培养模式；二是更新教学内容与方法；三是建设优质教学资源；四是搭建创新创业教育平台；五是完善质量保障体系。

3. 提升科学研究水平

一是加快推进科研体制机制改革；二是加强科研成果奖励和资助力度；三是加强科研平台和新型智库建设；四是提升协同创新能力；五是探索建立国际化研究学术机构。

4. 传承创新优秀文化

一是积极培育和践行社会主义核心价值观；二是强化中华优秀传统文化教育；三是积极弘扬大学精神。

5. 着力推进成果转化

一是健全科研成果转化体系；二是提高科研成果转化能力；三是打造服务地方经济社会发展的科研成果转化平台。

（三）五大改革任务具体举措

1. 加强和改进党对高校的领导

一是坚持党委对世界一流学科建设的全面领导，充分发挥党委“把方向、管大局、做决策、保落实”的重要作用；二是坚持和完善党委领导下的校长负责制；三是牢牢把握高校意识形态工作领导权；四是切实抓好干部队伍和党员队伍建设；五是严格执行党风廉政建设责任制。

2. 完善内部治理结构

一是完善现代大学制度体系；二是加强学术组织建设；三是完善民主管理和监督机制。

3. 实现关键环节突破

一是大力推进人才培养模式改革；二是强力推进人事制度改革；三是有效推进科研体制机制改革；四是深化推进资源配置体系改革。

4. 构建社会参与机制

一是建立健全校友会、理事会、基金会制度；二是完善校企协作机制；三是建立政产学研用一体化共建机制。

5. 推进国际交流合作

一是不断提升外籍教师和来华留学生的规模和质量；二是努力提高合作办学水平；三是进一步提升国际声誉、扩大国际影响。

（四）推动建设学科发展的具体政策举措

一是打造世界一流学科“学科特区”；二是提升学科持续发展能力；三是产出更多优势特色成果；四是创新高端人才引进机制。

（五）建立健全管理体制机制、自我评价调整机制、资源筹集与配置机制等

1. 完善世界一流学科建设体制机制

发挥党委对世界一流学科建设的领导核心作用，建立健全议事机构、办事机构，加强学校、学院和学科之间的统筹协调，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。

2. 建立自我评价调整机制

实行目标考核与年度考核相结合的评价办法，突出建设改革成效，积极引入第三方评价。

3. 健全资源筹集与配置机制

根据“一流学科”建设需要多方面筹集资金，确保一流学科建设经费充足，积极吸引社会投资，为一流学科建设提供更多的资金来源。